

Drodzy Rodzice



W dniu dzisiejszym **09.11.2020r** ,ze względu na kwarantannę proponuję Państwu zająć chętnie pociechy tematyką związaną z **JESIENNĄ SZARUGĄ**. Temat dnia dzisiejszego : **„Parasol”**

W tym dniu dzieci powinny:

- wysłuchać wiersza H.Łochockiej
- rozwijać ekspresję twórczą, plastyczną i muzyczną
- czerpać radość z zabaw ruchowych

Pomoce:

wiersz Hanny Łochockiej „Dola parasola”, obrazek „Jesienna garderoba” link do piosenki „Pan Listopad” i porannych zabaw ruchowych, kolorowanka przedstawiająca PARASOL, kredki ołówkowe, pastele, farby, plastelina według upodobań dziecka.

Przebieg:

1. „Wygibasy dla przedszkolaków” - poranne zabawy ruchowe. Zapraszamy do wspólnej porannej zabawy do piosenki, która znajduje się poniżej w linku

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

2. „Pada deszczyk”- zabawa paluszkowa.

Dziecko powtarza po rodzicu rymowanę i próbuje zilustrować ją, wykonując odpowiednie ruchy, naśladując rodzica.

*Deszczyk pada, deszczyk pada,
parasolka się rozkłada.
Chmurki małe się spotkały
i cichutko rozmawiały.
Deszczyk pada, mały, wielki,
W kałuże zamienia kropelki.*

stuka palcami o dywan,
tworzy parasolkę z palca wskazującego i dłoni,
kreśli w powietrzu kształty chmur,
dłonie naśladują rozmowę,
naśladuje palcami padający deszcz,
Uderza całymi dłońiami o dywan.

3. „Dola parasola” Hanna Łochocka - Rodzic czyta dziecku poniższy wiersz.

Dola parasola- Hanna Łochocka

Stał parasol koło ściany
przekrzywiony, zapłakany chlip, chlip, chlip...
Nos drewniany wygiął w rurkę,
a łzy w koło ciekłą ciurkiem kap, kap, kap...
Dzisiaj słota, kapuśniaczek
nie dziwota, że ja płacę.
Nosa wytrzeć też nie mogę,
muszę płakać na podłogę.
W każdą pluchę, zawieruchę
nie ma na mnie nitki suchej.
Potem w kącie stoję co dzień
chciałbym wyjść i przy pogodzie.

Analiza treści wiersza przy stawianiu dziecku pytań:

- kto stał koło ściany?
- jaki był parasol?
- w jaki sposób płakał parasol?
- na co narzekał parasol?

Dziecko kilkakrotnie może powtarzać słowa **chlip oraz kap**.

4. „Jesienna garderoba” – praca z obrazkiem. Opisywanie jesiennej garderoby. Dzielenie na sylaby poszczególnych elementów garderoby.



5. Dziecko zapoznaje się ze słowami i melodią piosenki „**Pan Listopad**”. Podejmuje próby śpiewania indywidualnie lub z rodzicem. Tańczy w sposób dowolny podczas słuchania piosenki. Może to być wspólny taniec w parze z rodzicem.
<https://www.youtube.com/watch?v=X-Gxn26QWUI>

Pan listopad gra (tekst)

[Lucja Prus](#)

Pan listopad gra na basie dylu dylu bum
Na jesiennym graniu zna się
Trawką dotknął strun

Wesoło gra muzyka, pada deszcz
Świerszcz za kominem cyka
Tańcz gdy chcesz

Pan listopad gra na bębnie bara bara bam
Z deszczem kółka, równo pięknie koncert daje nam

Wesoło gra muzyka, pada deszcz
Świerszcz za kominem cyka
Tańcz gdy chcesz



6. Zabawa z gazetami „Deszcz i wiatr” przy słuchaniu nagrania „Padający deszcz”.

Rodzic rozdaje dziecku po jednej kartce gazety. Dziecko trzyma w jednej ręce, a palcem drugiej stuka, naśladując padający deszcz – mocne stukanie ma wtórować muzyce głośniejszej a słabsze cichej. Następnie szeleszcząc trzymaną w rękach gazetą naśladują wiaterek, wiatr i wicher.

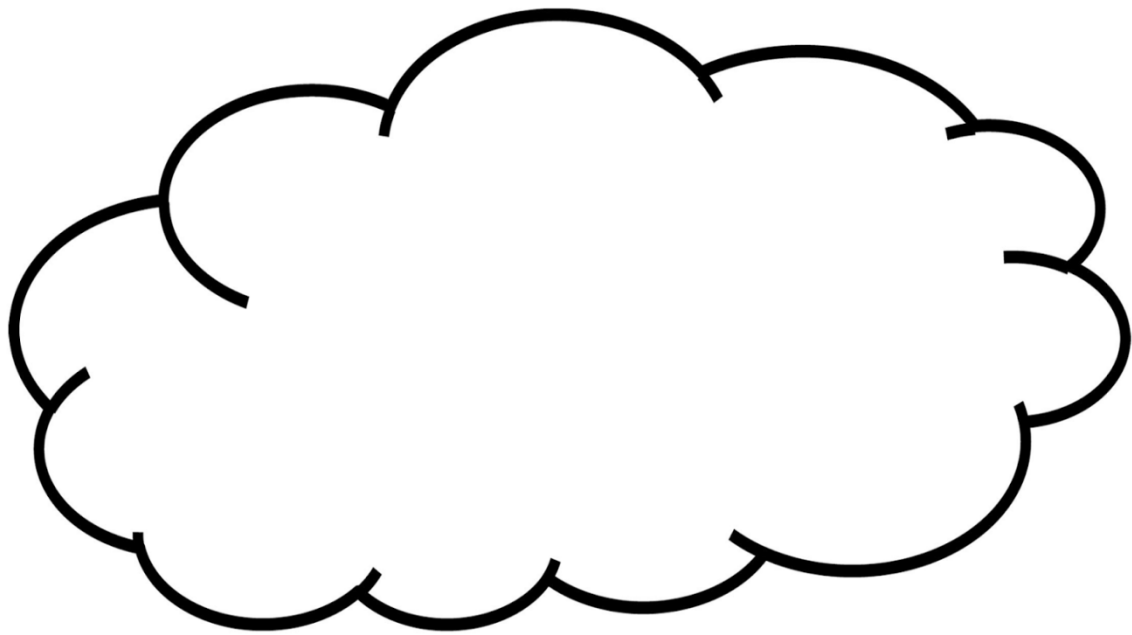
7. „Deszczyk” – zabawa matematyczna

Rodzic opowiada a dziecko postępuje zgodnie z instrukcją.

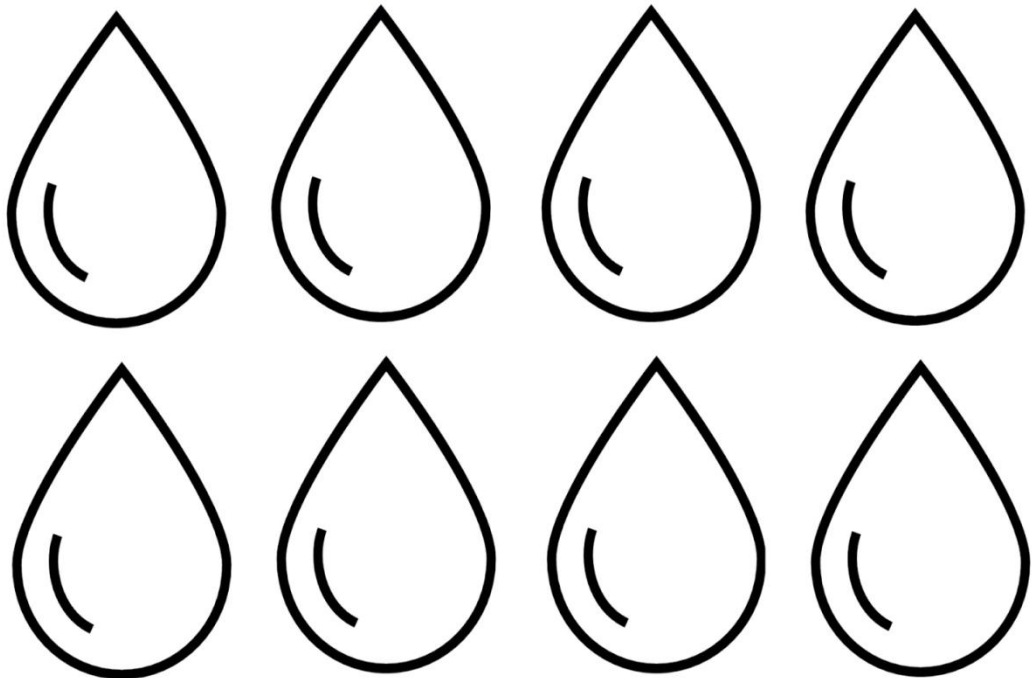
Pewnego pochmurnego dnia, 2 małe kropelki deszczu siedziały na chmurce (dz. układa na chmurce 3 kropelki deszczu).

Po chwili dołączyły do nich 2 koleżanki (dz. dokładnie 2 krople). Ile kropel deszczu jest na chmurce? (wspólne przeliczanie kropelek)

Nagle zawitała do nich jeszcze jedna kropelka deszczu (dz. dokładnie 1 kropelkę na chmurkę i Ile kropelek deszczu jest teraz na chmurce? (wspólne przeliczanie kropelek)



Boberkawy-World



Boberkawy-World

8. Dziecko wykonuje pracę plastyczną dowolnie wybraną przez siebie techniką.
Propozycja Nauczyciela-malowanie pastelami.



